

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №78 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА».**

«Утверждаю»  
Директор МОУ СШ № 78  
\_\_\_\_\_ Егоркина Г.Н.  
02.09.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Юный велосипедист»**

**5-6 классы  
на 2024-2025 учебный год**

**Учитель: Александрин А.И.**

г. Волгоград  
2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения на основе:

- "Закон об образовании в РФ" от 29.12.12 № 273-ФЗ
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
    - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
    - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

- Авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

**Цель** занятий по программе – создание условий для приобретения обучающимися знаний и навыков поведения на улице и проезжей части, воспитание культуры велосипедиста.

**Задачи программы:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить правильному управлению велосипедом;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение,

которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

**Содержание учебного курса**

**1. Понятие об участниках дорожного движения.**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

## **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

## **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

## **4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.

Освоение приёмов безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

## **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

## **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

## **7. Профилактика детского дорожного травматизма.**

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «ПДД».

## **8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.**

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по ПДД. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

Практическая работа: проведение смотров, викторин, конкурсов.

**Формы организации деятельности:**

- фронтальная;
- коллективная;
- работа в парах;
- групповая.

**Виды деятельности:**

- Практический;
- Наглядный;
- Словесный.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

УУД:

#### **Личностные универсальные учебные действия**

У воспитанника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Воспитанник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

**Воспитанник научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

#### **Воспитанник получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Воспитанник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

##### **Воспитанник получит возможность научиться:**

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Воспитанник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Воспитанник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата класс	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата	Дата
				(план)	(факт)
1		Движение с изменением скорости и направления.	1		
2		Развороты, повороты по заданной траектории.	1		
3		Правила остановки на площадке.	1		
4		Правила перестроения.	1		
5.		Прямолинейное и круговое движение одной рукой по заданной траектории.	1		
6		Движение по автогородку знаки поворотов и остановки.	1		
7		Движение по автогородку знаки поворотов и остановки.	1		
8		Движение по автогородку знаки поворотов и остановки.	1		
9		Элементы улиц и дорог.	1		
10		Дорожная разметка	1		
11		Правила движения на велосипеде	1		
12		Правила движения на велосипеде в ночное время суток	1		
13		Перевозка пассажира и грузов на велосипеде.	1		
14		сигналы светофора и регулировщика	1		
15		Виды перекрестков и правила проезда.	1		
16		Правила для пешеходов	1		
17		Порядок движения группы велосипедистов	1		
18		Ответственность за нарушение правил.	1		
19		Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	1		
20		Особенности устройства Велосипеда. Назначение основных частей велосипеда	1		
21		Практическая работа: освоение приемов практических и ремонтных работ велосипеда	1		
22		Состав и назначение автоаптечки	1		
23		Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	1		
24		Обработка ран и способы остановки кровотечения	1		
25		Виды перевязочных средств и правила наложения повязок Транспортировка пострадавших	1		
26		Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему	1		
27		ПМП при тепловом ударе	1		
28		ПМП при переломах	1		



29		ПМП при поражении током	1		
30		Термические ожоги.	1		
31		Черепно- мозговые травмы ПМП	1		
32		Фигурное вождение: движение с изменением скорости и направления, движение по заданной траектории(правой, левой рукой) , разворот в ограниченном пространстве, остановка в заданном месте.	1		
33 34		Вождение в автогородке: перекрестки, светофор, , сигналы поворотов и остановки.	2		
все го			34		

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	5 а	5 б	Тема учебного занятия	часов
1	3.09	6.09	Основы маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Змейка	1
2	10.09	13.09	Основы маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1
3	17.09	20.09	Проезд качели, перенос предмета.	1
4	24.09	27.09	Основы маневрирования на Велосипеде. Восмерочка, остановка.	1
5.	1.10	4.10	Основы маневрирования на Велосипеде. Проезд желоба и движение по кругу.	1
6	8.10	11.10	Движение по автогородку знаки поворотов и остановки.	1
7	15.10	18.10	Движение по автогородку знаки поворотов и остановки.	1
8	22.10	25.10	Движение по автогородку знаки поворотов и остановки.	1
9	5.11	8.11	Элементы улиц и дорог. и, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения	1
10	12.11	15.11	Дорожная разметка	1
11	19.11	22.11	знаки дорожного движения. Приоритета.	1
12	26.11	29.11	Запрещающие знаки	1
13	3.12	6.12	Знаки особого предписания и информационные знаки	1
14	10.12	13.12	сигналы светофора и регулировщика	1
15	17.12	20.12	Виды перекрестков и правила проезда.	1
16	24.12	10.01	Правила для пешеходов	1
17	14.01	17.01	Правила движения для Велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов	1
18	21.01	24.01	Ответственность за нарушение правил.	1
19	28.01	31.01	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	1
20	4.02	7.02	Особенности устройства Велосипеда. Назначение основных частей велосипеда	1
21	11.02	14.02	Назначение основных частей велосипеда	1
22	18.02	21.02	Назначение основных частей велосипеда	1
23	25.02	28.02	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	1
24	3.03	6.03	Обработка ран и способы остановки кровотечения	1
25	10.03	13.03	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок Транспортировка пострадавших	1
26	17.03	20.03	Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему	1
27	7.04	3.04	ПМП при тепловом ударе	1
28	14.04	10.04	ПМП при переломах	1
29	21.04	17.04	ПМП при поражении током	1
30	28.04	24.04	Термические ожоги.	1
31	13.05	8.05	Черепно- мозговые травмы ПМП.	1
32	19.05	15.05	Фигурное вождение: Змейка, разворот в ограниченном пространстве.	1

33		22.05	Вождение в автогородке: перекрестки, светофор, знаки ДД, сигналы поворотов и остановки.	1
----	--	-------	---	---

1	4.09	2.09	Отработка навыков фигурного вождения	1
---	------	------	--------------------------------------	---

2	11.09	9.09	Отработка навыков фигурного вождения велосипеда. (квадрате)	1
3	18.09	16.09	Проезд качели, перенос предмета.	1
4	25.09	23.09	Восьмерка , остановка.	1
5.	2.10	30.09	Проезд желоба и движение по кругу.	1
6	9.10	7.10	Движение по автогородку знаки поворотов и остановки.	1
7	16.10	14.10	Движение по автогородку знаки поворотов и остановки.	1
8	23.10	21.10	Движение по автогородку знаки поворотов и остановки.	1
9	6.11	11.11	Отработка проездов регулируемый перекрестков.	1
10	13.11	18.11	Отработка проезда нерегулируемых перекрестков	1
11	20.11	25.11	Отработка проезда равнозначных перекрестков.	1
12	27.11	2.12	Разборы примерных маршрутов	1
13	4.12	9.12	Разборы примерных маршрутов	1
14	11.12	16.12	Разборы примерных маршрутов	1
15	18.12	23.12	Разбор и решение заданий на знание ПДД	1
16	25.12	13.12	Разбор и решение заданий на знание ПДД	1
17	15.01	20.12	Разбор и решение заданий на знание ПДД	1
18	22.01	27.12	Заполнение бланков участника	1
19	29.01	3.02	Критерии оценивания	1
20	5.02	10.02	Практическая работа: освоение приемов практических и ремонтных работ велосипеда	1
21	12.02	17.02	Практическая работа: освоение приемов практических и ремонтных работ велосипеда	1
22	19.02	2.03	Повторение. Состав и назначение аптечки	1
23	26.02	16.03	Повторение. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	1
24	4.03	6.04	Повторение. Обработка ран и способы остановки кровотечения	1
25	11.03	13.04	Повторение. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок Транспортировка пострадавших	1
26	18.03	20.04	Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему	1
27	1.04	27.04	ПМП при тепловом ударе	1
28	8.04	18.05	ПМП при переломах	1
29	15.04	25.05	ПМП при поражении током	1
30	22.04		Термические ожоги.	1
31	29.04		Черепно- мозговые травмы ПМП.	1
32	6.05		Фигурное вождение: Змейка, разворот в ограниченном пространстве, качеля, перенос предмета, восьмерочка, желоб, остановка в заданном месте.	1
33	13.05		Вождение в автогородке: перекрестки, светофор, знаки ДД, сигналы поворотов и остановки.	1
34 35	20.05 27.05		Соревнования	1
всего				34 часа

№ п/п	Дата 5 а	Дата 5 б	Тема учебного занятия	часов
----------	-------------	-------------	-----------------------	-------